

一般職員研修第1部

- ◇ねらい ・職務上必要な基礎知識及びスキルを習得し、職務遂行能力の向上を図る。
・業務を行う上での健康対策として、心の健康管理方法を習得する。

- ◇特徴 ・行政・技術職と専門職の受講回を分けて実施します。

行政・技術職 … 主事、主任、主査、技師、主任技師等
専門職 … 保健師、看護師、栄養士、保育士、幼稚園教諭、 社会福祉士、介護員、生活支援員、児童指導員等

- ・行政・技術職は、情報公開・個人情報保護制度、政策形成の基礎を学習します。
- ・専門職は、分かりやすい文章の書き方、カウンセリングマインド、公務員倫理を学習します。
- ・行政・技術職、専門職ともに、講演を通して自治体を取り巻く環境の変化を理解し、住民との協働について考えます。

- ◇対象者 職員経験年数3年～7年のおおむね25歳の職員（技能労務職員を除く。）
1回：40名程度

◇実施期間・会場

回数	対象者	実施期間	会場	
第1回	専門職	令和8年6月24日(水)～6月26日(金)	新潟県自治会館	201会議室(2階)
第2回	行政・技術職	令和8年7月1日(水)～7月3日(金)	新潟県自治会館	201会議室(2階)
第3回	行政・技術職	令和8年8月5日(水)～8月7日(金)	上越文化会館	大会議室(4階)
第4回	行政・技術職	令和8年8月19日(水)～8月21日(金)	和同新産センタービル	大会議室(2階)
第5回	行政・技術職	令和8年9月30日(水)～10月2日(金)	上越文化会館	大会議室(4階)
第6回	行政・技術職	令和8年10月21日(水)～10月23日(金)	和同新産センタービル	大会議室(2階)
第7回	行政・技術職	令和8年11月11日(水)～11月13日(金)	新潟県自治会館	201会議室(2階)

◇科目及び時間等

対象	科目	時間	目標・内容・期待効果
行政・ 技術職	情報公開・個人情報保護制度	3.0	情報公開及び個人情報保護制度の概要を学び、現状(事例)や今後の課題を把握する。
	政策形成の基礎	12.0	政策形成の基本的な考え方や課題の解決に向けた政策立案の手法を学ぶ。
専門職	分かりやすい文章の書き方	5.5	読みやすく、好感を持たれる文章を書くための文章構成法や言葉の選び方を学び、演習を通して総合的な文書作成能力の向上を図る。
	カウンセリングマインド	6.0	カウンセリングマインドについて学び、傾聴・受容・共感を主としたコミュニケーション能力の向上を図る。
	公務員倫理	3.0	講義・演習により、公務員倫理について理解を深める。
共通	メンタルヘルス	1.5	ストレスに関する正しい知識とその対処法を学び、心の健康管理方法について理解し、その実践方法を学ぶ。
	講演	1.0	県内で活躍するNPO法人等の活動を聞くことにより、住民と行政の協働について学ぶ。
合計	行政・技術職	17.5	
	専門職	17.0	

階層別研修

◇研修日程

行政・技術職

	9:30	9:45	10:00	11:25	11:35	12:30	13:30	16:30
1日目	受付	開講	メンタルヘルス		講演		情報公開・個人情報保護制度	
2日目	政策形成の基礎						政策形成の基礎	
3日目	政策形成の基礎						政策形成の基礎	閉講

専門職

	9:30	9:45	10:00	12:30	13:30	14:55	15:05	16:00	16:30
1日目	受付	開講	分かりやすい文章の書き方		分かりやすい文章の書き方				
2日目	カウンセリングマインド						カウンセリングマインド		
3日目	公務員倫理						メンタルヘルス	講演	閉講

◇携行品 筆記用具、職場で使用している名札

◇講師

対象	科目	担当講師	
行政・技術職	情報公開・個人情報保護制度	第2回、第3回、第7回	新潟大学法学部 教授 今本 啓介 氏
		第4回、第5回、第6回	新潟大学法学部 准教授 宮森 征司 氏
	政策形成の基礎	(株) テラ・コーポレーション 講師 志磨 宏彦 氏	
専門職	分かりやすい文章の書き方	(一財) 公共経営研究機構 講師 渡部 哲也 氏	
	カウンセリングマインド	(株) 話し方研究所 主任教授 小島 健二 氏	
	公務員倫理	(一財) 公共経営研究機構 講師 小川 眞澄 氏	
共通	講演	第1回、第2回、第7回	新潟市市民活動支援センター運営協議会 会長 小倉 壮平 氏
		第4回、第6回	NPO法人 市民協働ネットワーク長岡 代表理事 渡辺 美子 氏
		第3回、第5回	NPO法人 かみえちご山里ファン倶楽部 理事 松川 菜々子 氏
	メンタルヘルス	(一社) 日本産業カウンセラー協会 講師 須田 幸子 氏、白井 一美 氏、津寺 美佳 氏	